

МУРЗИЛКА

№ 5 МАЙ 1972

ЖУРНАЛ ЦК ВЛКСМ И ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА ВСЕСОЮЗНОЙ ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА ДЛЯ ОКТЯБРЯТ



50 ЛЕТ
ПИОНЕРИИ
СОВЕТСКОЙ
СТРАНЫ



ВСЕГДА ГОТОВ!

Вот и пришёл, весь в цветах, славный месяц май. Первый букет он подарил Первомайскому празднику, второй — Дню Победы. А третий подарит пионерам: 19 числа исполнится 50 лет, как по совету Владимира Ильича Ленина была создана пионерская организация. Это радостный праздник всей нашей страны.

Самое высокое звание борца за народное счастье — коммунист. Пионеры, готовясь стать комсомольцами, мечтают о таком звании. Они и сейчас на призыв быть готовыми к борьбе за дело Коммунистической партии дружно отвечают: «Всегда готовы!»

Твоё звание, октябрёнок, тоже очень почётно. Оно первое на пути в коммунисты. Второе будет пионер. Готовься к этому, хорошо учись в школе, люби труд, будь верным товарищем, бери пример с пионеров. Тогда и ты удостоишься чести сказать: «Всегда готов!»



**О СВОИХ
ПИОНЕРСКИХ ГОДАХ
РАССКАЗЫВАЮТ
КОСМОНАВТЫ:**



БЕРЕГОВОЙ
Георгий Тимофеевич



ВОЛЫНОВ
Борис Валентинович



ЛЕОНОВ
Алексей Архипович



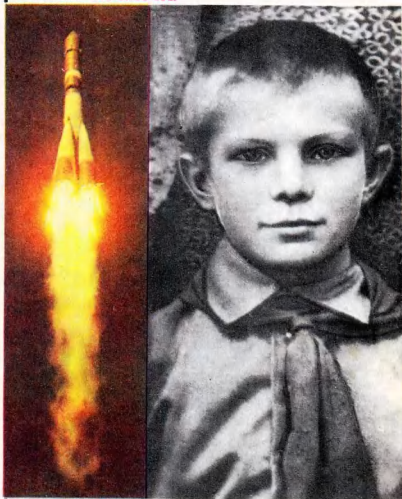
ПОПОВИЧ
Павел Романович



ШОНИН
Георгий Степанович

Журналистка Т. А. Копылова
встретилась с космонавтами
и задала им вопросы журнала.
Ответы читайте
на 4—12-й страницах.

**ПЕРВЫЙ КОСМОНАВТ ЗЕМЛИ ЮРИЙ
ГАГАРИН БЫЛ ПИОНЕРОМ, КАК МИЛ-
ЛИОНЫ РЕБЯТ. ОН БЫЛ ВСЕГДА ГОТОВ
К ПОДВИГУ ВО ИМЯ РОДИНЫ И СОВЕР-
ШИЛ ЕГО. ЮРИЙ ГАГАРИН СТАЛ ПИО-
НЕРОМ КОСМОСА.**



Юра Гагарин, ученик 4-го класса.



ПЕРВЫЙ ВОПРОС ЖУРНАЛА

Когда вы были пионерами, вы, конечно, не знали, что полетите в космос: в то время такие полёты считались фантастикой. А было ли в вашем детстве такое, что помогло вам стать космонавтами?

ОТВЕТЫ КОСМОНАВТОВ

П. Р. Попович

С детства любил труд. Летом пас коров, гусей, помогал родителям работать на огороде. А зимой добросовестно учился. Всегда учился на «отлично». Оказывается, это нетрудно. Важно с самых первых дней понять правило: «Знать как можно больше».

Г. Т. Береговой

С тех пор как себя помню, увлекался авиамоделизмом. Маленьким мальчиком строил всё, что могло летать. Запускал бумажных голубей. Конструировал различных змеев: простых, на раме, коробчатых. А когда стал постарше, записался в кружок. Делали мы модели планёров, самолётиков с резиновыми моторчиками, кордовые модели.

Б. В. Воинов

Ничем я от своих сверстников не отличался. Спорт любил. У нас в Сибири на лыжах все ребята ходят.

Учиться я начал, когда шла война. К нам приехало много людей из тех мест, которые захватили фашисты. Мама привела семью ленинградцев и сказала: «Живите с нами. Сейчас у всех беда. Мы долж-



РАССКАЗЫ КОСМОНАВТОВ О СВОИХ ПИОНЕРСКИХ ГОДАХ



Свидетельство Юрия Гагарина об окончании неполной средней школы.

ны помогать друг другу». Я с детства понял, как важны дружеская помощь, поддержка, настоящее участие.

А. А. Леонов

У меня была мечта стать лётчиком. Когда и как она возникла? Мы жили в сибирском городе Кемерове. И вот к соседям приехал погостить воен-

ный лётчик. Был он высокий, подтянутый и очень добрый. Увидит, кого-нибудь обижают, обязательно подойдёт, обидчика пристыдит. Играют мальчишки в футбол — поболает. Я тогда решил, что все лётчики добрые, умные, красивые, храбрые люди. Сам захотел стать таким.

Моя мечта часто мне в жизни помогала. Бывали случаи, что я плохо учился. Но мама напомнит: «Каким же ты лётчиком будешь, если задачку решить не можешь?» И действительно, даже представить такую картину невозможно: вызывают к доске того лётчика, а он говорит: «Я вчера в хоккей гонял, выучить урок не успел». Мог ли он так ответить учительнице? Или такое: «Вы же меня вчера вызывали. Я думал, меня сегодня не спросят, поэтому не выучил». Нет, не мог лётчик так говорить. И я принимался за уроки, как это сделал бы мой герой.

Г. С. Шонин

Конечно, я тоже был маленьким. В то время шла война. В Одессу пришли фашисты. Потом наши войска с боями освобождали советскую землю, советских людей. Война — время нелёгкое. В таких испытаниях люди взрослеют рано. Мне было восемь лет, но маленьким я себя не чувствовал. Я не помню ни одного случая, чтобы я хныкал, капризничал, что-нибудь слёзно выпрашивал. Я ведь был старшим мужчиной в доме. С кого бы пятилетний Олег или трёхлетняя



Жанна стали брать пример, если бы их старший брат был капризой?

Тогда я не мог сказать, как называется это чувство, а теперь знаю — это чувство ответственности. Когда ты в ответе за тех, кто слабее или может тебя.



Юрий Алексеевич Гагарин.



Не бойся страха, а победи его — и станешь бесстрашным, — так говорят герои.

ВТОРОЙ ВОПРОС ЖУРНАЛА

Космонавты — люди большой смелости. Неужели и в детстве вы ничего не боялись? Например, темноты?

ОТВЕТЫ КОСМОНАВТОВ

Г. Т. Береговой

Теперь могу сознаться — боялся. Было мне лет восемь. Жи-



Брат подсадит — ты один в тёмную комнату прыгай. А если он первый полезет — на улице в темноте оста- нешься.

Миша всегда спрашивал:

— Жора! Не боишься?

Я ему шепчу:

— Что ты? Ясно, не боюсь.

А у самого сердце в пятках.

Между прочим, правильно делал, что в страхах не созна- вался. Уже взрослым стал, мне один учёный объяснил:

— Когда человек признаёт- ся, что страшно, он как бы во- лю страху даёт, от такого при- знания слабеет. А надо убеде- тельно сказать самому себе: «Мне не страшно, могу в тём- ный лес пойти, могу по клад- бищу ночью пройти, могу жа- бу в руки взять». И тут же пойти и сделать — и победить страх.

А. А. Леонов

Однажды старший брат со- брался на охоту. Мне тоже очень хотелось пойти, а он сказал:

— Тебя, Лёнька, не возьму. Идти далеко. Устанешь.

И он вместе с товарищами ушёл. Я выждал немного — и за ними. Шёл лесной дорогой. Один. Кругом тишина. Конечно, если бы я гадал: «А что за этим деревом? Может, чудище какое? Ой-ой, овраг. В нём что-нибудь страшное может прятаться», — тогда наверня- ка я испугался бы. А у меня цель была — не отстать.

Охотники дошли до услов- ного места. Тут я им и объ- явился.

А ещё меньше был, так но- чью в лес ходил посмотреть на



Красная площадь. 15 апреля 1961 года как самый большой праздник отмечала стра- на встречу первого покорителя космоса.

ли мы в деревне и очень люби- ли летом со старшим братом Мишей ходить в парк качать- ся на качелях. Родители не разрешили вечером отлучать- ся, мы уходили тайно, вылезли через окно. Возвращались, когда на улице была уже те- мень. Вдвоём-то идти хорошо, весело. Но подкрадёмся к до- му, к окошку подберёмся — теперь надо залезать. Вот тут- то страх и возьмёт. Окошко над землёй было высоко.



гнездо. Днём ещё его приметил на опушке. В гнезде лежали пёстрые яички, а птицы не было. Я всё маму расспрашивал:

— А птичка где ночует?

— У себя дома, в гнезде.

Я и решил проверить. Пошёл. Луна светила яркая. Тени от кустов густые. Кто хочешь мог там спрятаться. А я иду, об одном только думаю: «Где же это гнездо?» Нашёл его, тихонечко подошёл — птичка в гнезде спит. Обратно, правда, бежал без оглядки.

ТРЕТИЙ ВОПРОС ЖУРНАЛА

Для многих ребят самое скучное и нелюбимое дело — уборка в доме. А как относились к этому будущие космонавты?

ОТВЕТЫ КОСМОНАВТОВ

П. Р. Попович

Помогал маме убирать со стола, мыл посуду. Постоянной обязанностью было держать полный порядок в сарае. Ни отцу, ни маме не приходилось напоминать: «Паша, убери сарай!» Там всегда было чисто.



Б. В. Волинов

Я рос в войну. Мама работала в госпитале, уходила из дому в шесть часов утра, приходила поздно ночью. Перед уходом она будила меня: «Боря, просыпайся. В детсад опоздаете».

Я вставал, поднимал с постели и кормил младшего —



В космосе. Рис. Вити Родина, г. Глазов.

С детства они наводили порядок в доме своими руками. Космический корабль был их родным домом. И на корабле тоже был полный порядок.

Ну и, конечно, присматривал за младшим братом Петей. Мама однажды даже сказала, показав на брата: «Этот вырос на Пашиных руках».

Г. Т. Береговой

Нашей с братом заботой было подумать о тепле в доме. Мы с ним пилили, кололи дрова на зиму, ходили за хлебом.



Роберта. Отводил его в детский садик, а потом уже бежал в школу. Вечером забирал брата, вёл его домой.

И полностью на мне были магазины. Ведь с утра до ночи мама была на работе. Я должен был стоять в очереди, получать по карточкам продукты. Тогда это называлось

«отовариться». Бывало, я с гордостью отчитывался маме: — Вот как я хорошо отоварился!

А она улыбалась мне: — Ты молодец, Боря! Настоящий помощник!

А. А. Леонов

Уже лет с девяти-десяти так повелось, что мытьё посуды и ежедневная уборка дома были за мной. А когда родился маленький Бориска, у меня забот прибавилось: то пригладить за братом, то поиграть с ним, то пелёнки повесить сушиться.

В шестом классе летом я уже ходил со старшим братом на станцию разгружать вагоны. До сих пор помню, как радовался, когда принёс домой свои первые деньги.

Г. С. Шонин

Мама уходила на работу, а в доме оставалась старенькая бабушка и трое нас, ребятшек. Я был старшим. Самая тяжёлая работа — в огороде — была моя. А как же иначе?

ЧЕТВЁРТЫЙ ВОПРОС ЖУРНАЛА

Расскажите о самом памятном деле в пионерском отряде, о самом памятном дне.

ОТВЕТЫ КОСМОНАВТОВ

Б. В. Волинов

Летом я был в пионерском лагере. Там устраивали большой костёр. Находили на берегу реки сухую ёлку, обкладывали её хворостом. Зажечь костёр доверяли тем пионерам, которые чем-то отличились.

И вот весь лагерь выстроился на торжественной линейке. Сейчас председатель совета



дружины назовёт тех, кому выпала честь запалить костёр. Он громко называет имена. И вдруг: «...Борис Волинов — капитан футбольной команды победительницы». Ух какая радость была! Мы, пятеро названных, вышли из строя, взяли факелы и подошли к костру. «Раз, два, три — гори, костёр, гори!» — мы только

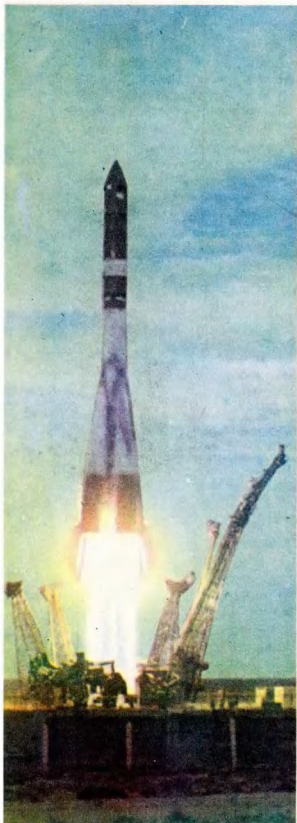


прикоснулись к сухим веткам, как вверх поднялись языки пламени.

Незабываемая красота!

П. Р. Попович

Было это зимой 1944 года. Несколько дней на востоке слышалась канонада, там шли бои, наши войска наступали. Ночью немцы, что жили в нашем доме, стали спешно собираться, побросали вещи в машину и уехали. Я надел полушубок, выбежал на крыльцо. Стояла непривычная тишина. И вдруг издали послышался топот. По селу скакал всадник. Кто он? Мне и боязно было спрашивать — ведь мог



быть немец, — и хотелось проверить: не советский ли? Я крикнул: «Дядя! Ты чей?» Он приостановил коня. «Я-то свой! А вот ты чей?» — ответил он по-русски. А я вбежал в хату и закричал: «Ура-а-а! Наши пришли! Свобода!»

Г. Т. Береговой

Мои воспоминания связаны с авиацией. Было мне лет восемь, когда к нам в Енакиево прилетел самолёт, чтобы катать ударников. Самолёт сел на поле, его окружила толпа. Я пробрался к самому хвосту и дотронулся до него. Лётчик погрозил мне пальцем. А я всё равно был счастлив. Вечером ребята с нашей улицы расспрашивали меня: «Это правда, что ты настоящий самолёт трогал?» — «Правда», — отвечаю. А они снова: «Ну, тогда расскажи, какой он». Я растерялся: «Какой-какой? Простой! Из материала — вот какой». Многие детали самолёта действительно были обтянуты материалом — перкалем.

А. А. Леонов

Произошёл этот случай, когда я был комсомольцем и райком комсомола послал меня в пионерский лагерь пионервожатым. Лагерь наш был на берегу Балтийского моря, и мы часто ходили с ребятами в походы по берегу. Однажды

Они отлично учились, умело работали, дружно жили на земле. Умение и дружба помогали им побеждать в космосе.

поймали большого альбатроса. Только возвратились в лагерь, как к нам пожаловала комиссия. Я вожу взрослых по лагерю, показываю:

— Это наша столовая, здесь наши палатки, это спортивная площадка.

Подошли к изолятору, я дверь распахнул:

— Вот наш образцовый изолятор.

— Вы уверены, что образцовый? — спрашивает председатель комиссии.

Я заглянул в дверь и обмер: в изоляторе всё раскидано, рыба везде валяется, а на столе сидит наш альбатрос. Оказывается, когда мы из похода вернулись, ребята его в пустой изолятор спрятали.

ПЯТЫЙ ВОПРОС ЖУРНАЛА

Детство невозможно представить без общения с животными. Расскажите памятную историю с животным.

ОТВЕТЫ КОСМОНАВТОВ

П. Р. Попович

Вообще люблю животных. Особенно собак. Перед войной у нас был большой, очень умный Полкан. Как-то ранним утром я услышал, как он заскулил. Что такое? Выбежал на улицу. А наш большой, сильный пёс лежит около латки, пытается подняться и не может. Задние лапы у него перебиты. Откуда у меня силы взялись? Схватил я его на руки, втащил во двор. Раны промыл, прибинтовал к ногам дощечки, чтобы лапы правильно срастались. Ухаживал я за псом долго. И он не забыл



этого. Когда поправился, всюду ходил за мной, охранял.

Г. С. Шонин

У нас с маленьким братом был ручной кролик. Звали его Кроль. Был он чёрный-чёрный. Очень забавный. Морковку придерживает передними лапами, грызёт быстро-быстро. Носик у него морщится, ушки подрагивают, слушают: не идёт ли кто? Нас он совсем не боялся, и мы его любили.



Ю. А. Гагарин
с пионерами.

И вот как-то пришли из школы, подходим к клетке, а она пустая. Видно, накануне забыли дверцу запереть. Кроль и убежал. Искали мы его по всему нашему городку Балте. Пробирались на огороды, обыскивали грядки с морковкой. Но Кроля нигде не было. Только на третий день нашли. Несли его на руках по очереди то я, то Олег. Несли и гладили, приговаривали: «Ты куда же убегаешь, Кроль? Ишь какой путешественник!» А он сидел спокойный и довольный. Равовался, что домой идёт.



А. А. Леонов

Нас у мамы было девять детей. Поэтому, хоть мы и жили в городке, всегда держали корову.

Мне было лет восемь, когда у нашей коровы родилась тёлочка. Такая маленькая, слабенькая, что мама сказала:

— Ну что с такой делать? Она же не выживет. Даже на ножках не стоит.

Но я упросил, уговорил маму, сказал, что выхожу тёлочку. И мама отдала её мне. Я поил свою Пчёлку из соски, гладил её, учил стоять и ходить. Она скоро окрепла; стала бегать, резвиться, ласково бодаться. Она знала меня по голосу. Ходила за мной повсюду. Мы с ребятами в лес — и она идёт, мы на речку купаться — и она в воду лезет. Даже когда выросла, стала взрослой коровой, любила по резвиться с нами.



был крупный и сильный. Он никому не давал меня в обиду. Но никогда мной не командовал. Мы вместе учились, вместе в ремесленное собирались поступать, оба хотели стать моряками.

Когда я езжу к родным в Одессу, я обязательно встречаюсь со Стёпой. Он работает под Одессой врачом-окулистом.

Г. Т. Береговой

По-моему, дружба тогда хороша, когда она жёсткая. Когда друг скажет другу: «В этом ты не прав», «В том ты ошибаешься». Ведь если не друг, то кто же другой поможет тебе стать лучше?

Б. В. Волинов

Главное — верить другу. И ещё — никогда не делать поспешных выводов. Не спешить говорить обидные вещи. Обида долго не забывается, из-за этого иной раз хорошие друзья расходятся.

Птицы и звери, леса и реки — это всё родная земля, которую все мы любим. Ей посылали космонавты привет из далёкого космоса.

ШЕСТОЙ ВОПРОС ЖУРНАЛА

У ребят не всегда ладится дружба. Расскажите о своих друзьях, о том, как надо дружить.

ОТВЕТЫ КОСМОНАВТОВ

Г. С. Шонин

У меня всегда было много товарищей. С Юровым Стёпой я дружу с детства. Теперь его, конечно, зовут не Стёпой, а Степаном Ивановичем.

В классе я был, пожалуй, самый маленький. А Стёпа



Человек во всём должен быть скромным, а в дружбе особенно. И если ты пришёл на помощь другу, то не спеши об этом всех оповещать: вот какой я хороший, добрый.

Идеалом дружбы мне кажется та, что была между Сергеем Павловичем Королёвым и Юрием Алексеевичем Гагариным. Главный конструктор космических кораблей был старше лётчика-космонавта. Но в общее дело они верили одинаково, всегда помогали

друг другу и делали это незаметно. Только другу мог доверить Королёв детище своей жизни — космический корабль.

А. А. Леонов

Я благодарю судьбу за то, что у меня были такие друзья, как Юра Гагарин, мой командир Паша Беляев, мой учитель Володи Комаров. Они были непохожи друг на друга: Юра был весёлый, открытый, Паша замкнутый, Володя застенчивый, молчаливый. Но все они были людьми огромной целеустремлённости, воли, собранности. Нам всем недостаёт их. Тяжело терять друзей.

Г. С. Шонин

Георгий Тимофеевич Береговой во время войны был лётчиком-штурмовиком. В его книге «Угол атаки» описан такой случай. Фашисты подбили самолёт. Осколками ранило стрелка-радиста. Лётчик повёл самолёт на посадку. Но тут вспыхнул пожар, вот-вот должны были взорваться бензобаки. Надо было прыгать с парашютами. Однако парашют стрелка-радиста сгорел. Тот кричал по радио: «Жора! Прыгай один. Иначе пропадём оба». Но Береговой не бросил товарища. Он посадил самолёт, успел вытащить из него друга. Вот это пример мужской дружбы.

СЕДЬМОЙ ВОПРОС ЖУРНАЛА

Октябрята очень любят космонавтов. Они гордятся вами. Они хотят быть похожими на вас. Что вы им посоветуете, пожелаете?



ОТВЕТЫ КОСМОНАВТОВ

Г. Т. Береговой

Любить Советскую Родину. Делать всё для её пользы. Славить её, как прославил Ю. А. Гагарин.

Б. В. Волинов

Не забывать тех, кто отдал жизнь за Родину, за нас. Помнить бойцов революции, гражданской войны, Великой Отечественной войны. Чтить память погибших героев космоса. Они были первыми в неизведанном деле, были пионерами — Гагарин, Беляев, Комаров, Добровольский, Пацаев, Волков.

П. Р. Попович

Я желаю ребятам относиться с такой любовью и вниманием к родителям, как относится к своей маме Валентина Владимировна Николаева-Терешкова. Во время космического полёта, зная, что мама очень беспокоится, она радировала: «Передайте маме. Передайте маме. Всё хорошо. Чувствую себя хорошо. Передайте маме».

Пусть ребята уважают друг друга. Как ты относишься к людям, так и они будут относиться к тебе. Недаром есть пословица: «Уважай себя в лице других».

А. А. Леонов

Хорошо выполнять самую первую задачу школьника — учиться. С детства быть самостоятельными. Вырабатывать собственные суждения и уметь их отстаивать.

Г. С. Шонин

Желаю им счастья. А оно добывается трудом, знаниями, общими усилиями друзей.



Литография Ю. ВАСНЕЦОВА, лауреата Государственной премии СССР.



а б в

Плетут венки
В чистом поле у реки.
Спустились с неба облака —
Глядят на них из речки.
Молча смотрят свысока
Три берёзы-свечки.
Ну и солнце тут как тут —
Ходит, в спину жаря...
Как же девочек зовут? —
Аня, Бэла, Варя!

г д е

Это значит ГДЕ?
Где чистый носовой платок,
Иголка, ниточек моток,
Да лента атласная,
Да зеркало ясное?
Всё сложено в три сумки синие
У Гали, Даши, Ефросинии!



Ж З И

Звучит с рассветом
Песнею стрекоз, шмелей!
Кто их ловит жарким летом
Для коллекции своей?
Ловко ловят их — смотри:
Женя, Зина, Инкери!



Рис. Ю. МОЛОКАНОВА

К Л М

Не просто буквы:
Это три счастливых куклы.
В детском садике одним
Ночью спят они, а днём
Без конца пьют чай, едят,
Без конца купаются,
Без конца, сто раз подряд
Переодеваются!
Десять мам и пять отцов
Их не ставят в угол!
Как их звать, в конце концов,
Этих милых кукол?
Я их вам представить рад:
Кира, Лайна, Мухаббат!



Н О П

Смотреть приятно:
В коляске дочки-близнецы!
Всё повторилось в них
Трёхкратно —
Глаза, и губы, и носы!



Когда раздастся
Громкий чих
Иль кто-то рассмеётся,
Мы с вами можем
Спутать их,
А мама разберётся!
Я желаю вам здоровья,
Нина, Оля и Пасковья!



р с т

Что это значит?
Завида кровь,
Никто не плачет!
Идёт военная игра,
Грохочет канонада...
Боец зовёт: «Сестра! Сестра!
Сюда аптечку надо!»
Сестра такая не одна
Нужна, когда идёт война.
Здесь три отличных санитаря:
Рая, Света и Тамара!



у ф х

Ха-ха-ха!
Мои соседки-школьницы
С утра за модой гонятся.
Они весь день
Стараются.
Щипцами завиваются,

До пят надели юбки
И даже красят губки...
Позор трём глупым павам!
Назвать их имена вам?
Чтоб быть подальше от греха.
Отвечу просто:
У, Ф, Х!

Щ Ъ (твёрдый знак), Ы

Это все мы:
Янина да Галя,
Медина да Валя,
Зинаида, Ия,
Диана, Евдокия,
Капитолина, Лика,
Агафья, Маша, Ника,
Полина, Саломея,
Оксана, Инчикмея,
Таисья, Эвелина,
Федосья, Харитина,
Ундина, Юлия —
Дух перевесть могу ли я?



Ц Ч Ш

Я ни гроша
Не дам за тех
Девчонок,
Которые, в детсад спеша,
Не вымыли рученок.
А эти чистые пришли
И младшим братьям
Помогли.
Вот это дружная семья:
Цецен, Чилле и Шамия!

Теперь ты эти имена
Перепиши в тетрадку:
Перечитай от А до Я,
Расставь их по порядку —
Это девочек семья:

Ь (мягкий знак) да

Э Ю Я!

А Б В Г Д Е Ж

З И К Л М Н О



П Р С Т У Ф Х Ц Ч

Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

„КОРОВИНЫ ДЕТИ“

Отрывок из повести

Рис. В. ЛОСИНА

Ребята! Сейчас я пишу книгу о Генеральном конструкторе космических ракет Сергее Павловиче Королёве. Это под его руководством делали и запускали первые спутники, он провожал в космос первых космонавтов. Конечно, он не сразу стал конструктором, а когда-то был мальчишкой, жил в Одессе, учился в профтехшколе на черепичника и прекрасно ходил на руках.

И я, стараясь понять, каким же он был человеком, стал изучать время, в которое он жил. Разве можно понять человека, не зная, что его окружало с детства?

Время то было суровым. Ведь только в 1920 году в Одессу пришла Советская власть. В стране были голод, разруха и безработица. Вот что писали в газете «Известия» за 1921 год: «Война, голод и эпидемия выбросили на улицы сотни тысяч детей. Минувшей зимой на Украине бедствовало около трёх с половиной миллионов детей... Сейчас голод сократился, но, по данным Украинского Красного Креста, на Украине 400 тысяч беспризорных, из коих большинство приходится на Одесскую губернию».

Живя на территории морского порта, Серёжа Королёв не мог не знать порттовых рабочих, грузчиков, матросов и «коровинных детей». Когда я впервые услышал о «коровинных детях», то заинтересовался, кто же они такие. И узнал, что это мальчишки лет пяти-восьми. Их нанимает на работу подрядчик по кличке «Корова». И дети чистят пароходные котлы. Эта тяжёлая работа, которую взрослый сделать не может: не пролезет в котёл через узкий люк. Жара в нём страшная, и кочегар кричит в чёрную дырку: «Ничего, орлы, пар костей не ломит!» А сам фонариком подсвечивает внутрь: не потерял ли какой-нибудь малыш сознание. Пароходный котёл велик, как дом, и внутри весь в трубах. Дети ползают между труб и сбивают с них налип заострёнными молотками.

У «коровинных детей» работа была тяжёлой, но они всё-таки оставались детьми и умели веселиться и проказничать.



На отлогом берегу Хлебной гавани сидели кружком чумазые «коровины дети». Двое из них курили. Серёжа поздоровался со всеми за руку и сел рядом. Он казался себе Гулливером среди этих малышей.

— Ну а дальше-то что? — спросил Ваня Клубочек, самый маленький.

Шомпол затанулся и продолжал свой рассказ:

— Лето, пароходы в рейсе, работы никакой, денег нет. А голодать нам нет никакого расчёту...

Серёжа знал, что Шомпол — глава семьи. У него безработная мать и две маленькие сестрёнки. Ему было девять лет, но он так и не вырос, он мог сойти за пятилетнего, если б не взрослое, усталое выражение лица.

— А мимо нас проходят на базар телеги, — продолжал Шомпол, — а в телегах всякие товары, в основном продукты питания. Мы сидим и мечтаем: как же нам быть? И тогда я придумал. Я говорю Казанчику:

«Нужен мешок, и ты беги за таким. Возьми у грузчиков, а ножик у меня свой, без отца нажил».

И Казанчик делает все как надо. Он приносит мешок, и я залезаю в таковой, и меня завязывают бечёвкой.

Едет мимо нас на базар телега, а в телеге сидит буржуазия, хочет торговать курами. Щёки у неё со спины просматриваются, такая она толстая. Но это я увидел потом: ведь я сидел в мешке и никак не мог найти дырку, через которую глядеть. Наконец нашёл.

Вася Косточка говорит ей:



«Постой, хозяйка, купи поросёнка, дешево отдам».

Баба кричит:

«Дед, дед! Поросянка продают. Останови телегу».

Телега останавливается. Баба спрашивает:

«Почём поросёнок?»

«Отдам за трёшку. Я для тебя как для отца родного...»

А шёпотом договаривает: «Век бы тебя не видеть».

Баба вздыхает, свешивается с телеги и тычет меня в бок кнутовищем.





Я визжу от щекотки.

«Маленький поросёнок», — говорит баба.

«Ну, берёшь или нет? Ведь я для тебя как для отца...»

Буржуазия о чём-то мечтает. Наверное, думает, что поросёнок ворованный, и боится попасть в милицию.

И дед ей говорит:

«Не связывайся, они, эти оборванцы, жулики. Они до добра не доведут». Но жадность одолевает бабу. Поросёнок-то на базаре червонец стоит. Она опять зачем-то вздыхает и протягивает трёшку. Меня кидают в телегу, чуть кости не переломали мне, я чуть-чуть не заругался от боли.

Загромыхала телега. Поехали. Наверное, баба мечтает о жареном поросёнке. Я жду, пока мои братцы не убегут. Ещё маленько жду и вытаскиваю ножик. И вдруг слышу крик. Буржуазия орёт не своим голосом:

«Режут! Граждане, режут!»

Но я-то ведь резал не её, а мешок. Граждане этого не видят, думают, что буржуазия просто спятила с ума, смеются над ней. И дед ничего не понимает, потому что сидит впереди и тоже не видит, как я мешок режу.

Бедные куры от крика так перепугались, что подняли такой шум, как буд-то и их режут.

Баба наконец сообразила, что такое произошло, и ловит меня своими толстыми ручищами и кричит не своим голосом:

«Отдай, жулик, три рубля!»

И я прыгаю с телеги на ходу.

«Откуда у меня деньги, — говорю

ей. — Меня самого жулики поймали и в мешок посадили».

«А отчего же ты хрюкал и визжал по-поросёньи?»

«Разве я хрюкал? Не может этого быть. В мешке-то скучно и жарко».

«Мешок-то хоть отдай!» — кричит буржуазия.

«Не могу отдать. У грузчиков взяли под честное слово. Вернуть надо».

Понятное дело, баба ругается на чём свет стоит. А те, что проходят мимо и проезжают, никак не поймут, чего это она такая сердитая.

А братцы мои уже купили хлеба, колбасы, огурцов и карамелек. Сидят кружком, меня дожидаются. Никто не ест. У нас пролетарская солидарность. Сознательность.

Вася Косточка говорит мне:

«Забери-ка, Шомпол, рубль, тебе семью кормить. Да садись скорее, сил нет больше терпеть».

Я сказал:

«А вы следующий раз мешок кидайте поаккуратнее».

Шомпол замолчал. Спросил:

— У кого спички-то?



«Коровины дети» уже и смеяться не могли. Они ваялись на песке и тихо повизгивали. Серёжа смеялся вместе со всеми.

А потом Ваня Клубочек сказал Шомполу:

— А ну-ка захрюкай! Похоже у тебя получается или нет?

И Шомпол с серьезным видом захрюкал и завизжал по-поросёночьи. Все снова полегли, хватаясь за животы.

— У кого спички? — повторил Шомпол солидно. Он держался как и подobaет главе семьи.

«Коровины дети» на минуту замол-

кали, но тут кто-нибудь начинал хрюкать, и все снова покатывались со смеху.

Серёже тоже было весело, но вдруг он нахмурился. Он поглядел на крошечного Ваню Клубочка, на старческое личико солидного Шомпола, и ему сделалось как будто неловко своих широких плеч и мускулистых рук.

— Серёга, — сказал Ваня Клубочек, — пройдишь на руках. Сможешь дойти до воды?

— Не хочется, — вздохнул Серёжа, — да и не дойду, пожалуй. — Он, конечно, врал, что не дойдёт. Ведь он был чемпионом школы.



Вам, ребята, конечно, интересно, что же было дальше с «коровинными детьми». В то далёкое время страна переживала голод и разруху, но Советская власть считала заботу о детях одной из главных своих задач. И «коровины дети» были отправлены в детские дома, учились в школе, вступили в пионеры. И больше не думали о куске хлеба.

Весь город заботился об их судьбе, а молодые рабочие и комсомольцы взяли над ними шефство. В одесской газете «Известия» за 1922 год было написано:

«Во вторник вечером... рабочая молодежь устроила демонстрацию. Факелы, мигаая, прорезывают темноту ночи ослепительным пламенем. Огни переливаются, бросая багровые блики на торцы мостовой. В центре процессии — гордость молодых пролетариев Одессы... «коровины дети».

Дорогие ребята! Сегодня у вас в гостях туркменская кукла Акгюль. Красивое у неё имя. Акгюль — значит белый цветок. В Туркмении девочкам часто дают имена цветов, драгоценных камней или красивых животных. Например: Бягюль — роза, Кюмиш — серебро, Алтын — золото, Кейик — лань.



А девочки такие же имена дают своим куклам.

Вместе с Акгюль у вас в гостях самый известный в Туркмении детский поэт Каюм Тангрыкулиев. Его песни поют в детских садах, его стихи заучивают первоклассники, его сказки и переводы читают старшие ребята. Прочитайте и вы его новые стихи.

НАСТОЯЩИЙ ЧЕЛОВЕК

Каюм ТАНГРЫКУЛИЕВ

Арык петляет на бегу,
Кипит водоворот.
...Давным-давно на берегу
Большой орех растёт.

Привыкли мы, что каждый год
Цветёт орех,
Плоды даёт.
Всё-всё село, и стар и млад,
Приходит к дереву, как в сад.

Густая тень к себе зовёт.
Прохожий с дерева сорвёт
Орех
И спросит: кто ж он был,
Кто это дерево для всех
Когда-то посадил?

В селе есть люди, что живут
Вторую сотню лет.
Спроси про дерево — дают
Они такой ответ:

— Слышали мы, один батрак
Его сажал. А звали как,
Не помним. Слишком долго век...

Но тот батрак был человек,
Да, настоящий человек!





Канал в пустыне провели,
Дна не достать — глубок.
...С игрушками пришёл Велли,
Уселся на песок.

Пустил он лодку.
Но куда,
Куда несёт её вода?
— Куда ты, лодка, стой!..

Заплакал маленький Велли,
В волну ступил ногой.

Бежит высокая волна,
Швырнула лодочку она.

Не удержался за камыш
И в воду шлёпнулся малыш.

А впереди водоворот,
И мальчика туда несёт,
И захлебнётся он вот-вот.

Был человек на берегу,
Велли заметил он,
Нырнул в бурлящую реку —
И был Велли спасён.

А ведь, промедли он чуть-чуть,
Пропал бы мальчик, не вернуть!

Что знаем мы о смельчаке?
В рубахе был он, в пиджаке,
Туркмен или узбек.

Как звали? Звали — человек,
Да, настоящий человек.





Несладко тётушке Бахар —
Живёт совсем одна.
Перед работой на базар
Должна успеть она.
С работы вечером придёт —
По дому дел невпроворот.

Во двор усталая вошла
И замерла у двери.
Стоит и шепчет: «Ну дела!»
Глазам Бахар не верит.

Нет ни соринки. Чистота.
Политы кем-то грядки.
В кувшине свежая вода,
И в доме всё в порядке.

Хотела в руки взять топор —
Наколоты дрова.
Волнуясь, тётушка Бахар
Не подберёт слова.

Кого же ей благодарить?
Кому спасибо говорить?

Здесь пионерский был отряд,
Всё это сделал он.
Пусть пионеров, всех ребят
Не знаем мы имён,
Кто водонос, кто дровосек,

Но каждый — это человек,
Да, настоящий человек!

Перевёл с туркменского Я. АКИМ

Рис. А. СПЕШНЕВОЙ



Мёд В кармане

В. СУХОМЛИНСКИЙ



Дима, Вася и Юра собрались в лес. Мамы дали им по пирожку. Друзья завернули пирожки в бумагу и положили в карманы.

А Юре мама налила ещё и маленькую бутылочку мёда. Сказала сыну:

— Не хвались ребятам, что у тебя мёд есть. Где-нибудь в лесу сядь и один съешь.

Положил Юра бутылочку в карман. Пришли друзья в лес, сели на поляне отдохнуть. Захотелось есть. Достали пирожки и едят.

Вдруг к Юре подлетела пчела. Села на штанину и лезет в карман. За ней вторая, третья. Много-много пчёл слетелось, и все лезут Юре в карман.

Дима и Вася удивляются:

— Что там такое у тебя?

А пчёлы всё летят и летят.

Юра достал из кармана бутылочку с мёдом и бросил её в траву. Пчёлы облепили бутылочку.

Юра опустил голову.

А Вася и Дима весело рассмеялись:

— Вон оно что!..

Перевёл с украинского В. ВИТКА

Рис. И. БОЛЬШАКОВОЙ



Н. МЕРЕЖНИКОВ

ЧТО НАРИСОВАТЬ

Не знаю, что нарисовать...
Скворца?
Но даст, пожалуй, спать.
А если иву?
Зашумит.

А если речку?
Убежит.
Костёр?
Погаснет...
Может быть,
Корабль?
Но он захочет плыть.
Птенца?
Он с ветки упадёт.
Ракету?
Улетит на Вегу...
Я нарисую:

снег идёт —

Рис. Э. БЕНЬЯМИНСОНА,
Б. КЫШЫМОВА

Я САМ ПОЙДУ ПО СНЕГУ.



ГОЛУБИ

Илл. ДРУЦЭ

Рис. М. СКОБЕЛОВА

Филипаш говорит:

— А что, если я сделаю бумажного голубя и залезу с ним на самую высокую гору и с того старого ореха запущу его!

Ребята говорят:

— Было бы здорово.

Филипаш улыбается, довольный выдумкой, и говорит:

— И что, если в тот самый раз подует ветер, и подхватит моего голубя, и занесёт далеко, в самую лесную глушь!

Ребята говорят:

— Было бы очень здорово.

Филипаш снова радуется своей затее, потом говорит:

— И что, если мой голубь попадёт в гнездо к диким голубям и дикие голуби, подружившись с ним, совыют и ему небольшое такое гнездышко...

Ребята говорят:

— Это было бы потрясающе.

Филипаш чешет свою отчаянную макушку и говорит:

— И что, если мой голубь выведет там голубят, тоже бумажных, и в один прекрасный день прилетят они и начнут кружить над нашей школой — голуби в ко-ую линейку...

Ребята еле дышат:

— Так садись же, сделай голубя!

И тут Филипаш умоляет: начинает смотреть совсем в другую сторону и пытается переменить разговор. Дело в том, что он не умеет делать бумажных голубей. Ребята умеют почти все, да что толку — их голуби еле-еле взлетают. Где уж долететь до леса, вывести голубят и вернуться обратно...



В. ПОПОВ

ГРОМ

— Где живёт Гремучий гром?

Где себе он

Сделал дом?

— Дом у грома

В чёрных тучах.

Там он любит

Подремать.

А когда дремать

Наскучит,

Начинает

Громяхаться.

ФОКУСНИК

Б. КРЕКОТИН

Иду я раз с Генкой в кино и спелое яблоко в руке держу — подарок от тётки Даши из Грузии. А навстречу нам — женщина с девочкой.

— Ой, мама! — говорит девочка. — Какое яблоко! Купи мне такое!

— Не продают ещё, — объясняет женщина. — Не созрели...

А девочка своё:

— Купи яблоко! Купи!..

И чуть не плачет.

Генка почему-то хмурится и говорит:

— Я один фокус знаю. Хочешь — покажу?

— А ты что, фокусник? — удивляется я.

— Иллюзионист! — отвечает Генка.



— Ну, если иллюзионист, — говорю, — тогда показывай!

— Вот, например, — продолжает Генка, — беру я твоё яблоко и отдаю его кому-нибудь.

Он действительно берёт у меня яблоко и отдаёт девочке. Девочка прыгает от радости.

— А потом что? — интересуюсь я.

— А потом я возвращаю тебе не одно яблоко, а пять.

— Вот это здорово! — обрадовался я. — Давай возвращай!

— Только тебе придётся подождать немножко! — улынулся Генка.

— Почему же подождать?

— Яблоки-то, у нас ещё не созрели!

«Ну и фокус!» — подумал я и с завистью посмотрел на девочку. Но отобрать яблоко постеснялся.





МАЛО-ПОМАЛУ — СОБЕРЁТСЯ МНОГО!

ЗАГАДКИ

Ходит по двору будильник,
Разгребаёт лапкой сор,
Расправляет с шумом крылья
И садится на забор.

(Ильях)

Четыре ножки
В зелёной рогожке.

(жылдыз)



Ванда ХОТОМСКАЯ

Дорожит 100ножка
Чи100тою ног
И 100личной ваксой
Чистит 100 сапог.

Ночью шум стоял в поэле.
Там 2 гнома побывали,
Залезали на весы,



Часто морщили носы,
Но без гирь они ели
На весах свой вес узнали!



ПРИКЛЮЧЕНИЯ МУРЗИЛКИ

Рис. М. ГАРАКАНИДЗЕ

ПЛАКСА

*Есть девочка в Плаковицах—
Вот уж плакать мастерица!
В среду плакса зарыдала—
Слёз три кружки набежало,
А расплакалась в четверг—
Все стаканы через верх,
В пятницу—полны все блюда,
А в субботу— вся посуда...
Так редела всю неделю,
Что соседи в лодку сели
И уплыли в воскресенье
От такого наводнения!*

Перевод с польского



Сосчитай, в какой пирамидке больше кубиков.



Лучезар СТАНЧЕВ

ДЫНЯ

Бесконечка

Эту дыню надо съесть.
Там не зря полоски есть,
Аромат её хорош...
Дай скорей мне острый нож!
Нет ножа? Тогда постой:
Даст нам кто-нибудь другой.
Эту дыню надо съесть.
Там не зря полоски есть,
Аромат её хорош...

Перевод с болгарского

ЯСТРЕБ, ГОРЛИЦА, СИНИЦА

Считалка

Ястреб, горлица, синица,
Волк, лисица и куница,
Выдра, заяц, белка, ёж —
Ты кого себе возьмёшь?

Переводы Л. КОНДРАШЕНКО



Рис. В. ИВАНОВА



Читал ли ты «Сказку
о золотом петушке»
А. С. Пушкина?

Найди на рисунке ге-
роев этой сказки.

На обложке рисунок ученицы 2-го класса Любы БУРДУКОВОЙ. Москва

Цена 10 коп.

Редакция: З. Александрова, С. Аленин,
А. Барто, Л. Воронина, А. Ермолаев, Н. Емелья-
нова, Е. Ершова (зам. редактора), Ю. Казанов,
М. Коршунов, Ю. Моложанов, К. Орлова (ответ-
ственный секретарь), Е. Рачёв, Л. Цыганкова,
В. Чижиков.

Художественный редактор Г. Макавеева
Технический редактор В. Агеева

Редактор А. МИТЯЕВ

Сдано в набор 14/III 1972 г. Подписано к печати
31/III 1972 г. Формат 84×108/16. Печ. л. 2 (вкл. 3,36).
Уч.-изд. л. 4. Тираж 5 800 000 экз. Цена 10 коп.
Заказ 256.

Адрес редакции, издательства и типографии
ЦК ВЛКСМ «Молодая гвардия»: 103030, Москва,
А-30, Суцёвская, 21. Телефон 250-45-08.

ЖУРНАЛ ИЗДАЁТСЯ С МАЯ 1924 ГОДА

Индекс 70553